



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа магистратуры
37.04.01 Психология
Психология менеджмента**

Владивосток 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ВО ориентирована на следующие области профессиональной деятельности выпускников: образование и наука; социальное обслуживание; физическая культура и спорт; связь, информационные и коммуникационные технологии; обеспечение безопасности; сервис, оказание услуг населению; сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский, просветительно-профилактический, консультативный, экспертно-диагностический, организационно-управленческий (администрирование).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр психологии.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Срок реализации образовательной программы: 2 года по очной форме обучения.

Целью ОПОП ВО является подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентированных на междисциплинарный подход и способных интегрировать психологические знания в управленческую практику организаций различных сфер деятельности.

Задачи ОПО ВО:

- обеспечение образовательной среды для формирования у выпускника совокупности компетенций: знаний, умений, навыков, представлений и способностей, необходимых для решения профессиональных задач;
- формирование системы мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности;
- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующего типа задач;
- получение практических навыков работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях, экспертно-аналитических центрах;
- формирование познавательного интереса к научно-исследовательской и инновационной деятельности в области управления;
- обеспечение информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

Перечень профессиональных стандартов:

01.002 – Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2015 г., рег. № 38575);

03.008 – Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. №682н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 декабря 2013 г., рег. № 30840).

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением дистанционных образовательных технологий;
- на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП ВО: актуальность программы связана с потребностями Дальневосточного региона в высококвалифицированных и профессионально подготовленных научных и управленческих кадрах в сфере управления человеческими ресурсами и развития личностного потенциала субъектов труда. В соответствии с запросами заинтересованных работодателей (консультационных социально-психологических центров, кадровых агентств,

федеральных служб занятости, психологических служб и HR-служб на предприятиях) выпускник программы в полной мере подготовлен к работе на производстве, в учебных и научно-исследовательских учреждениях, экспертно-аналитических центрах. С учетом данной потребности было сформировано содержание образовательной программы.

Все дисциплины базовой части учебного плана: «Планирование теоретического и эмпирического исследования в психологии», «Методология научных исследований в психологии», «Статистические методы в психологии», «Психология управления конфликтами в организации», «Психология организации труда», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Психологические основы обеспечения профессионального здоровья», «Психодиагностика и консультирование личности в организации» формируют систему мировоззренческих принципов, методологических навыков и теоретическую базу знаний. Они являются необходимыми и достаточными для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Выбор дисциплин вариативной части программы («Психотехнологии командообразования и тренинговой работы», «Технологии психологического воздействия в сфере управления» и в том числе дисциплины по выбору («Инструментальная детекция лжи в работе с персоналом» / «Психология развития организационных ресурсов», «Психология мотивации профессиональной деятельности» / «Психодиагностика профессиональной готовности») позволяет комплексно изучить социально-психологические особенности управления человеческими ресурсами и развития личностного потенциала субъекта труда.

Выбор дисциплин базовой и вариативной части является необходимым и достаточным для формирования профессиональных компетенций выпускника и обоснован запросом работодателей (территориальный центр психологической работы Тихоокеанского флота, психологический центр Федеральной службы исполнения наказания России по Приморскому краю, отделение психопрофилактики и психотерапии КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3», психологическая служба Всероссийского детского центра «Океан», КГБКУ «Центр занятости населения», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Владивостока», ООО «Центр клинической и прикладной психологии», Центр диагностики и консультирования «Городской психолог» и др.), а также требованиями современного рынка труда.

Выпускники ОПОП ВО пользуются спросом на рынке труда и могут работать:

- в консультационных социально-психологических центрах;
- в психологических службах в организациях и на предприятиях;
- в HR-службах крупных компаний;
- в кадровых агентствах;
- в административно-управленческих аппаратах организаций;
- в федеральных службах занятости;
- в научно-исследовательских центрах и проектных институтах;
- в высших и средних специальных учебных заведениях.

С целью организации работы по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда студенты формируют электронные портфолио, которое размещается на платформе Blackboard Learn.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы

Канд. психол. наук, доцент



М.О. Левадняя